



Karta pracy do gry

UWAGA: Pola z poleceniami zapisanymi niebieską czcionką i ramkami z przerywaną linią - wypełniają uczniowie uczestniczący w zajęciach.

A. Temat – nazwa i rodzaj gry

Zagrajmy w ekologię - gra dydaktyczna (zadanie C).

B. Podstawowe pojęcia

- populacja,
- gatunek,
- łańcuch pokarmowy,
- sieć pokarmowa,
- poziom troficzny,
- producent,
- konsument.

C. Planowane korzyści z gry

Zobrazowanie sieci pokarmowej.

D. Opis gry

D.1. Instrukcja do doświadczenia (podkreśl pomoce i materiały)

Zadanie C:

Reguły gry: Uczniowie otrzymują plansze podzielone na kwadraty. Malinowe pola oznaczają lisy. Pola białe - króliki.

Każdy z lisów, żeby przeżyć musi zjeść jednego królika. Jest to możliwe tylko wtedy, kiedy pole malinowe sąsiaduje jednym bokiem z polem białym. Lis zjada królika, wydaje na świat dwa młode lisy, a sam umiera. Pierwszy z młodych lisów zajmuje pole starego lisa, drugi - pole zjedzonego królika. Z każdym zjedzonym królikiem lis produkuje o jednego potomka więcej. Jeśli lis nie może znaleźć pożywienia, umiera, a jego pole zajmuje biały królik.





Schemat powtarza się w następnej rundzie. Uczniowie zaczynają od planszy z zamalowanymi na malinowo pięcioma polami po lewej stronie. Następnie kolorują kolejne plansze, co daje obraz liczebności populacji lisów i królików w kolejnych latach.

D.2. Odnośniki literaturowe

1. Beata Sęgin, Andrzej Boczarowski, Marian Sęktas „Puls życia 3” Podręcznik do biologii dla gimnazjum; wydawnictwo *Nowa Era* 2010.
2. Michelle Nijhuis „Skazane na zagładę”, *Świat Nauki* 9 (253).
3. Begon M., Mortimer M. „Ekologia populacji”, PWRiL 1989.





D.3. Uczniowska dokumentacja przebiegu gry

Czy w grze rozpoznałeś strategię? Jeśli tak, to ją opisz.

--	--	--	--	--	--



E. Wnioski z gry

Czy osiągnąłem zaplanowane korzyści? Uzasadnij odpowiedź.

F. Podsumowanie

Wybierz, co najmniej jedno ze zdań i dokończ je:

1. Zaciekało mnie

.....

2. Podobało mi się

.....

3. Zaskoczyło mnie

.....

4. Gra była

.....

G. Propozycja pracy domowej

Podaj propozycję modyfikacji gry i wypróbuj nową wersję.

